

第三轮学科评估指标体系

(理工农医门类, 不含统计学、计算机类、建筑类学科)

一级指标	二级指标 (末级指标)	指标说明
A 师资队伍与资源 2011. 12. 31	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、973 首席科学家, 国家级教学名师等; ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向, 比例在一定区间内均为满分 (学生为全日制专业学位和全日制学术学位研究生)
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数 (设置上限)
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科; ②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、EI、Medline 收录的代表性论文的他引次数和 (属“ESI 高被引论文”加分); ②近五年被 CSSCI、CSCD 收录的代表性论文的他引次数和; ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 成果转化情况	仅统计成果已转化或应用的发明专利、国防专利, 需提供有关转让合同或技术应用证明。
	B3. 代表性科研项目情况 (含人均)	①国家级项目 (科技部项目、国家自科基金等)、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目; ②部委级项目、省级项目 (省科技厅项目、省自科基金等); ③30 项其他重要科研项目情况。
	B4. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖; ②教育部高校科研成果奖 (科学技术), “医学门类”含中华医学奖, 中华中医药学会奖; ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖, 省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖。
C 人才培养质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数; ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数; ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	全日制专业学位和全日制学术学位博士/硕士数 (设置上限)
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材 (含“国家精品教材”) 数
D 学科声誉 (主观评价指标)	D1. 学科声誉 (含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等)	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象, 参考《学科简介》, 做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括: 学科基本情况、特色; 客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献, 以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注: 1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见相应的《学科评估简况表》。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算; 同一指标中不同级别的项目 (如国家级、省部级), 按“折算系数”进行折算; 相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 仅有硕士授权的学科在进行单独比较时, 将去掉博士层次的指标 (如: 国家重点学科、全国优秀博士学位论文等), 并重新调整指标权重, 突出硕士授权学科特征, 增加可比性。